



# / PISE

## Plan Integral de Seguridad Escolar Colegio Bicentenario Republica del Brasil





## / PISE

### Plan Integral de Seguridad Escolar Colegio Bicentenario República del Brasil

La ACHS en conjunto con ONEMI, en su compromiso de trabajar juntos por mantener espacios educativos y de trabajo saludables y seguros, ponen a disposición de la comunidad educativa del país, esta aplicación que permite, en pocos pasos, generar el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).



---

Firma del Director del  
Establecimiento Educativo

# Índice

## 1. Aspectos Generales del PISE

- 1.1/** Datos Generales del Establecimiento .....
- 1.2/** Objetivos del Pise .....
- 1.3/** Comité de Seguridad Escolar
  - Misión del Comité .....
  - Formación del Comité .....
  - Responsabilidades y Funciones de los Integrantes del Comité .....

## 2. Metodología AIDEP

- 2.1/** Análisis Histórico .....
- 2.2/**
  - Investigación En Terreno .....
  - Discusión De Prioridades .....
  - Evaluación De Riesgos Y Matriz De Peligros .....
  - Plan Específico De Seguridad Escolar .....

## 3. Diseño del Plan: Metodología ACCEDER

- 3.1/** Alertas y Alarmas .....
- 3.2/** Comunicación e información .....
- 3.3/** Coordinación .....
- 3.4/** Evaluación Primaria .....
- 3.5/** Decisiones .....
- 3.6/** Evaluación Secundaria .....
- 3.7/** Readequación del Plan .....

## A. Plano de Evacuación .....

## B. Seguimiento y Ejercitación del Plan .....

## C. Glosario .....

# 1/ Aspectos Generales del PISE

## DESCRIPCIÓN

En esta primera Etapa se definirán los objetivos y la misión del Plan. Además, se constituirá el Comité de Seguridad Escolar del establecimiento quien velará por la implementación del PISE.

## 1.1/ DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

### NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio Bicentenario Republica del Brasil

### DIRECTOR /A

Manuel Gonzalez Fernandez

### PRESIDENTE CENTRO DE PADRES

Ana Arce Bustos

### PRESIDENTE CENTRO DE ESTUDIANTES

Ninoska Olave Cruz

### COORDINADOR DE SEGURIDAD

Piero Fregonara Bermúdez



### DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

San Martin s/n, esquina Galvarino

### FONO

412224711

### ESTUDIANTES

Femenino / Masculino

860 / 730

### TRABAJADORES PROPIOS PERMANENTES

161

### TRABAJADORES PROPIOS PART-TIME

0

### TRABAJADORES CONTRATISTAS

0

### PERSONAS EN CONDICION DE DISCAPACIDAD

1

## 1.2/ OBJETIVOS DEL PISE

Resguardar la vida e integridad física de la comunidad educativa, Colegio Bicentenario Republica de Brasil, mediante la implementación de un Plan Integral de Seguridad Escolar basado en métodos preventivos, con el objetivo de identificar las condiciones de riesgos que se presenten ya sean por causas naturales o intervención del hombre y así lograr una respuesta eficiente frente a las emergencias.

Generar en nuestra comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad

Proporcionar a los escolares de nuestro establecimiento un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas

Constituir en nuestro establecimiento un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en su entorno

## 1.2/ OBJETIVOS DEL PISE

Identificar riesgos y peligros presentes en el establecimiento que podrían causar daño a la comunidad estudiantil como al personal

Establecer un procedimiento normalizado de evacuación para que todos los usuarios y ocupantes de las instalaciones

Preservar el normal funcionamiento de la comunidad escolar, de sus instalaciones y equipos, mediante acciones de protección, ante eventuales Emergencias, mantenciones periódicas, y acciones de control y mitigación de todo lo que revista algún peligro

## **1.3/ COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR**

### **➤ MISIÓN DEL COMITÉ**

La misión de nuestro comité es coordinar a toda la comunidad escolar de nuestro establecimiento, a fin de ir logrando una activa y masiva participación en un proceso que nos compromete a todos, puesto que apunta a su mayor seguridad y, por ende, a su mejor calidad de vida.

## 1.3/ COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

### ➤ FORMACIÓN DEL COMITÉ

### ➤ RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ

#### DIRECTOR

Nombre :Manuel Gonzalez Fernandez

Representa :Dirección del Establecimiento

Institución :Colegio

Funciones :Responsable de la seguridad en el establecimiento, preside y apoya al Comité de seguridad.

#### PSICOLOGO

Nombre :Piero Fregonara Bermudez

Representa :Coordinación de Seguridad Escolar

Institución :Colegio

Funciones :Coordina todas las actividades que efectúa el comité: reuniones, generación de actas, documentos, etc.

#### DOCENTE

Nombre :Jose Garrido

Representa :Docentes

Institución :Colegio

Funciones :Debe cumplir con las tareas que encomiende el comité, transmitir o comunicar a sus respectivos representados la labor general del establecimiento.

#### PRESIDENTA CGPA

Nombre :Ana Arce Bustos

Representa :Centro General de Padres y Apoderados

Institución :Colegio

Funciones :Debe cumplir con las tareas que encomiende el comité, transmitir o comunicar a sus respectivos representados la labor general del establecimiento.



## 1.3/ COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

### ➤ FORMACIÓN DEL COMITÉ

### ➤ RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ

#### PRESIDENTA CEE

Nombre :Ninoska Olave Cruz

Representa :Estudiantes cursos superiores

Institución :Colegio

Funciones :Debe cumplir con las tareas que encomiende el comité, transmitir o comunicar a sus respectivos representados la labor general del establecimiento.

#### ASISTENTE DE LA EDUCACION

Nombre :Pamela Matus ceballos

Representa :Asistentes de la educación

Institución :Colegio

Funciones :Debe cumplir con las tareas que encomiende el comité, transmitir o comunicar a sus respectivos representados la labor general del establecimiento y además, cumplir rol fundamental en el proceso de socialización de las medidas tomadas por el comite.

#### BOMBEROS

Nombre :2da Compañía Bomberos Concepcion

Representa :Otros organismos

Institución :Bomberos

Funciones :Debe cumplir con las tareas que encomiende el comité, apoyar en la evacuación y en el control de emergencias, además de apoyar en la capacitación.

#### CARABINEROS

Nombre :1ra Comisaria de Carabineros

Representa :Otros organismos

Institución :Carabineros

Funciones :Debe cumplir con las tareas que encomiende el comité, apoyar en la evacuación y prestar apoyo en la seguridad del establecimiento en caso de emergencia

## 2/ Metodología AIDEP

### DESCRIPCIÓN

En esta Etapa el Comité, con el apoyo de toda la comunidad escolar, deberá reunir el máximo de información sobre los riesgos o peligros al interior del establecimiento y del entorno o área en que está ubicado.

Con esta información se deberán definir las prioridades, las soluciones posibles y también los recursos necesarios y aquellos con los que se cuenta para enfrentarlos.

Para esto usaremos la metodología AIDEP.

### 2.1/ ANÁLISIS HISTÓRICO

#### ACCIDENTE A ESTUDIANTE

Estudiante se corta un brazo con vidrio, debido a golpe con ventanal de 1er piso, episodio ocasionado por un enojo mal canalizado.

- 2.2/ > INVESTIGACIÓN EN TERRENO**
- > DISCUSIÓN DE PRIORIDADES**
- > EVALUACIÓN DE RIESGOS Y MATRIZ DE PELIGROS**
- > PLAN ESPECÍFICO DE SEGURIDAD ESCOLAR**

ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN PARVULARIA, BÁSICA Y MEDIA

ZONA DE SEGURIDAD NO DEMARCADA

Riesgo: Zona de Seguridad no demarcada

Ubicación: En el Patio

Prioridad: 1

Impacto(s) Eventual(es): Golpes ; Fractura ; Torcedura

Solucion(es) Posible(s):

1.1) Demarcacion del Area  
Recursos: Pintura, placas metalicas,  
Responsables: Pieo Fregonara, Jovita Ramos  
Fecha Implementación: 01-09-2017

## PATIO SIN PAVIMENTAR

Riesgo: Patio sin pavimentar

Ubicación: En el Patio

Prioridad: 2

Impacto(s) Eventual(es): Torcedura, Inundación, caídas a nivel

Solucion(es) Posible(s):

## PISOS SIN ANTIDESLIZANTE

Riesgo: Pisos sin antideslizante

Ubicación: baños

Prioridad: 2

Impacto(s) Eventual(es): Golpe, Esguince, Hematoma

Solucion(es) Posible(s):

## VENTANALES SIN PROTECCION

Riesgo: ventanales sin proteccion

Ubicación: En el pasillo de ingreso

Prioridad: 2

Impacto(s) Eventual(es): Golpe, corte

Solucion(es) Posible(s):



Riesgo:

Ubicación:

Prioridad: 2

Impacto(s) Eventual(es):

---

Solucion(es) Posible(s):

# 3/ Diseño del Plan: METODOLOGÍA ACCEDER

## DESCRIPCIÓN

A través de la metodología ACCEDER, en esta Etapa se elaborarán los planes operativos de respuesta ante una emergencia.

Constituye una guía práctica para que el Comité de Seguridad Escolar establezca la forma en que se ejecutarán las acciones, de acuerdo a la realidad específica del establecimiento, en función de la mejor respuesta frente a una emergencia determinada.

Su nombre también constituye un acróstico, conformado por la primera letra del nombre de cada una de las etapas que comprende.

## 3.1/ ALERTAS Y ALARMAS

### ► Nuestro Establecimiento cuenta con las siguientes Alertas:

#### ALERTA INTERNA

- Detectores de Humo: No
- Sistema de Vigilancia: No
- Otra(s): No

#### ALERTA EXTERNA

- Entregada por Carabineros: No
- Radio: Si
- Televisión: Si
- Otra(s): No

### ► Nuestro establecimiento cuenta con las siguientes Alarmas:

#### CAMPANA

No

#### SIRENA

No

#### MEGÁFONO

Si

#### TIMBRE

Si

#### PITO

No

#### OTRA (s)

No



## 3.2/ COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

### ➤ Cadena de Comunicación

El Funcionario o Estudiante que presencie un siniestro, debería informarle de inmediato al coordinador de emergencias del piso, el cual deberá informar al encargado de emergencias del colegio, a fin de que tome las acciones correspondientes, y este informarle a inspección general del ciclo y a dirección de manera inmediata.

### ➤ Manejo de la Información

#### INTERNA

La información interna, tanto del personal como de los estudiantes y sus fichas estará a cargo de inspección general, quien será la responsable de tener actualizada esas fichas a fin de ser una ayuda en caso de contactarse o retroalimentarse de alguna información necesaria en caso de emergencias.

#### EXTERNA

La información externa será canalizada por el Director del colegio o quien se encuentre subrogando sus funciones, entregando antecedentes detallados y oportunos a la Dirección de Educación Municipal.

### 3.3/ COORDINACIÓN

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Accidente de uno o más estudiantes	Piero Fregonara	Psicologo	Coordinar equipos de emergencia y recopilar documentación para atención medica.

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Acto delictual	Jovita Ramos	Inspectora General	Realizar coordinacion con carabineros o Policia de investigaciones, además monitorear el proceso

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Accidente de uno o más estudiantes	Eglantina Gonzalez	Paradocente	Dar a conocer a los Apoderados del accidente del estudiante, completar la ficha del seguro escolar y acompañar a los estudiantes a la asistencia publica cuando se requiera

### 3.3/ COORDINACIÓN

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Sismo / Terremoto	Piero Fregonara	Psicologo	Estara a cargo de toda la evacuación de los edificios a zonas seguras, a fin de brindar resguardo a la comunidad escolar.

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Incendio	Jovita Ramos	Inspectora General	Lider de Grupo media, será la encargada de velar por el fiel cumplimiento y orden en la evacuación del edificio de Enseñanza media, al igual que acompañar a los lideres de piso en el proceso

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Sismo / Terremoto	Maria Lourdes Alid	Inspectora General	Lider de Grupo Basica, será la encargada de velar por el fiel cumplimiento y orden en la evacuación del edificio de Enseñanza Basica, al igual que acompañar a los lideres de piso en el proceso

### 3.3/ COORDINACIÓN

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Inundación	Manuel Gonzalez	Director	Realizar coordinacion con entidades de emergencia y entidad municipal para el control de la emergencia

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
------------	--------	-------	-------------------

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
------------	--------	-------	-------------------

### 3.4/ EVALUACIÓN PRIMARIA

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD
Otro			

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD

TIPO DE EMERGENCIA	DAÑOS PRODUCIDOS	NECESIDADES	CAPACIDAD

## 3.5/ DECISIONES

### AUTORIDAD

Manuel Gonzalez Fernandez

### COORDINACIÓN

Piero Fregonara Bermúdez

### RESPONSABLE

Manuel Gonzalez Fernandez

### **3.7/ READECUACIÓN DEL PLAN**

#### **RECOPIACIÓN DE INFORMES**

#### **ANÁLISIS Y RECOMENDACIONES**

## B. Seguimiento y Ejercitación del Plan

### DESCRIPCIÓN

Las actividades, responsabilidades y procedimientos definidos en el Plan Específico de Seguridad Escolar necesariamente deben ser sometidos a un seguimiento de acuerdo a los cronogramas establecidos en su formulación. En esta Etapa el Comité podrá definir estos mecanismos de seguimiento.

#### ➤ De qué forma se realizará el seguimiento al Plan de Emergencia:

ENCUESTA	ASAMBLEAS	OTROS MEDIOS
Si	Si	No

#### ➤ Cómo pondrán a prueba el Plan de Emergencia dentro del Establecimiento:

El Plan de emergencia se pondrá a prueba realizando al menos 1 simulacro o simulación de evacuación, ya sea tanto de terremoto, como de incendio, a fin de poder monitoriar el buen funcionamiento, además de poder mejorar las deficiencias encontradas



## C. GLOSARIO

### DESCRIPCIÓN

Revisa este listado de términos que se utilizarán en la elaboración del documento y que requieren de una mayor profundización sobre su significado y alcances.

#### ACTIVIDAD

Describe las acciones establecidas en un Plan.

Responde a la pregunta ¿qué se hace?

#### ALARMA

Aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones específicas ante la presencia real o Inminente de un fenómeno adverso.

Pueden ser campanas, timbres, alarmas u otras señales que se convengan.

#### ALERTA

Estado declarado ante la presencia real o Inminente de un fenómeno adverso, es decir, si se conoce o maneja información al respecto.

Tiene por finalidad activar las medidas previstas para estar preparados ante esas situaciones.

#### AMENAZA

Elemento externo que pone en peligro a las personas, a la unidad educativa, así como a la comunidad a la que pertenece el establecimiento. Está representada por la potencial ocurrencia de una emergencia de origen natural o generado por la actividad humana.

Ejemplos son la inundación que puede producirse por la crecida de un río del sector; el derrame de sustancias tóxicas ocasionada por el volcamiento de un camión que transporta químicos hacia una Industria de la zona; la erupción de un volcán ubicado en las cercanías de la localidad; el incendio de un bosque aledaño a una población; el terremoto generado por la falla tectónica situada en la localidad; un incendio iniciado por una falla eléctrica; el desplome de un muro mal construido o deteriorado por el paso del tiempo; un atropellamiento por imprudencia de un conductor o de un alumno al cruzar la calle, cercanía de actividades industriales de alto riesgo, etc.

## COMUNICACIÓN

Proceso donde cada componente está al servicio del otro para alcanzar algo común. Se trata de un compartir, donde ya no hablamos de un tuyo y un mío, sino de un nuestro. Supone una retroalimentación constante para mantener vivo y enriquecer el proceso.

## COORDINACIÓN

Armonización y sincronización de esfuerzos Individuales y de grupos u organizaciones para el logro de un objetivo común. Lleva implícito el ponerse de acuerdo antes de realizar una labor determinada.

## CRONOGRAMA

Relación entre actividades y fechas, que permiten establecer un orden de acciones a desarrollar en el tiempo. El establecer plazos para el cumplimiento de tareas y actividades impide que los propósitos se diluyan en el tiempo o que otras acciones surgidas con posterioridad vayan dejando Inconclusas las anteriores. Los Cronogramas también facilitan las evaluaciones y seguimientos.

## DAÑO

Alteración o pérdida causada por un fenómeno o situación adversa.

## DESASTRE

Alteraciones intensas en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un suceso natural o generado por la actividad humana, que excede la capacidad de respuesta de la comunidad afectada. El desastre sobreviene cuando los aquejados no pueden solucionar el problema, sino que deben solicitar ayuda a otro.

## GRUPO

Conjunto de personas que se hallan en mutuo contacto e interacción y tienen conciencia de cierto sujeto, objeto o circunstancia de común importancia.

## LIDERAZGO

Patrón o tipo de comportamiento orientado a integrar esfuerzos e intereses, personales e Institucionales, en procura de un objetivo.

## LÍDER

Persona que posee la habilidad para inducir a los seguidores a trabajar con responsabilidad en tareas conducidas por él o ella.

## MAPA DE RIESGOS

Representación gráfica de la distribución espacial de los riesgos. En el mapa se muestran los tipos de riesgos y las áreas que podrían afectar de acuerdo a la infraestructura y las particulares condiciones del territorio.

## MICROZONIFICACIÓN

División de un sector, zona o área geográfica en mínimas o pequeñas partes, para efectos de estudios detallados.

## OBJETIVOS

Expresión de lo que se desea conseguir o el punto al que se quiere llegar.

## PLAN

Ordenamiento, disposición de acciones y elementos para lograr un propósito.

## PREPARACIÓN

Conjunto de medidas y acciones para reducir al mínimo los daños a las personas, a sus bienes y a su medio ambiente. Implica organizar oportuna y eficazmente la respuesta y atención y la rehabilitación o restablecimiento de las condiciones de normalidad. Por ejemplo, el Plan de Seguridad Escolar DEYSE prevé esta etapa con el desarrollo de la metodología ACCEDER, para diseñar el Programa de Respuesta ante Emergencias.

## PRESUPUESTO

Recursos financieros o fondos que se reservan para realizar determinadas actividades a cumplir en un tiempo establecido.

## PREVENCIÓN

Conjunto de acciones cuyo objeto es Impedir o evitar que fenómenos naturales o provocados por la actividad humana, causen emergencias o desastres. La conforman todas las medidas destinadas a otorgar mejores condiciones de seguridad a la unidad educativa y su entorno.

## PROCESO

Secuencia ordenada en tiempo y espacio, de actividades o hechos relacionados entre sí. Trata del conjunto de cada una de las fases sucesivas de un hecho, las que se representan en su constante evolución.

## PROGRAMA

Conjunto de actividades afines entre sí. Corresponden a objetivos que contribuyen al logro de lo que se desea conseguir o al punto al que se quiere llegar con un Plan. Los programas pertenecen al Plan. Cada uno de ellos tiene objetivos acordes a los planteados en el Plan. Un programa incluye justificación, responsables, diagnóstico, objetivos, cronograma, presupuesto, entre otros aspectos.

## RECONSTRUCCIÓN

Volver a construir. Proceso de reparación a mediano y largo plazo, del daño físico, social y económico, y de recuperación de las estructuras afectadas, para acceder a un nivel de desarrollo igual o superior al existente antes del fenómeno adverso.

## REHABILITACIÓN

Restablecer, devolver o recuperar a corto plazo los servicios básicos. En esta etapa se inicia la reparación del daño físico, social y económico.

## RESPUESTAS

Acciones realizadas ante un fenómeno adverso, que tienen por objeto salvar vidas, reducir el sufrimiento y disminuir las pérdidas.

## **RIESGO**

Exposición a un daño que puede o no suceder. El riesgo es un peligro que puede sobrevenir. Está conformado por la amenaza (potencial ocurren de un fenómeno adverso) y la vulnerabilidad (disposición de una persona, objeto y sistema a sufrir daños).

## **SIMULACRO**

Ejercicio práctico en terreno, que implica movimiento de personas y recursos, en el cual los participantes se acercan lo más posible a un escenario de emergencia real. Permite probar la Planificación.

## **VULNERABILIDAD**

Disposición interna a sufrir daños ante la potencial ocurrencia de un fenómeno adverso, como erupciones volcánicas, inundaciones, terremotos, aluviones, entre otros. El grado de vulnerabilidad depende de la fortaleza de una persona, de un objeto o una comunidad frente a una determinada amenaza.